

Carta dei principi andragogici

La Carta dei Principi Andragogici di inEquilibrio rappresenta il nostro impegno per garantire che ogni percorso formativo rispetti l'unicità, le esperienze e le esigenze di ogni corsista. Questi principi si basano sull'idea che l'apprendimento degli adulti debba essere pratico, rilevante e personalizzato.

Principi Fondamentali per il Corsista

- ❖ Esperienze e conoscenze pregresse:
 - ✓ Ogni corsista ha un vissuto, esperienze e conoscenze che deve poter portare in aula e che gli devono venir riconosciute.
- ❖ Integrazione delle conoscenze:
 - ✓ I corsisti devono sentire che stanno aggiungendo valore al proprio bagaglio esperienziale.
- ❖ Chiarezza degli obiettivi:
 - ✓ Ogni partecipante deve comprendere chiaramente lo scopo della formazione, che deve essere chiaro e misurabile

inEquilibrio – centro di formazione

- ✓ la formazione si deve tradurre in benefici pratici e immediati, fruibili da subito.
- ❖ Spazio per dubbi e domande:
 - ✓ Creiamo un ambiente in cui i corsisti possano esprimere liberamente i propri dubbi e ottenere risposte utili al loro apprendimento.
 - ✓ Tutte le domande sono accolte e utilizzate per valorizzare e personalizzare la formazione
- ❖ Libertà di scelta:
 - ✓ Ogni corsista può scegliere ciò che sente utile dalla formazione e tralasciare ciò che non corrisponde alle proprie esigenze o che non sente di poter utilizzare fuori dall'aula.
- ❖ Ambiente inclusivo:
 - ✓ In aula, i corsisti trovano uno spazio di condivisione, rispetto e accoglienza.

Impegni della Scuola

inEquilibrio riconosce che l'apprendimento per gli adulti richiede approcci specifici e si impegna a proporre offerte formative che rispondono ai seguenti criteri:

- ❖ Adattamento ai bisogni individuali:
 - ✓ Riconosciamo che l'adulto che impara ha esigenze di tempi, apprendimento, resa, fruibilità e validazione dei percorsi pregressi e dell'esperienza pratica.
- ❖ Percorsi personalizzati:
 - ✓ Organizziamo percorsi di formazione su misura in base alle richieste dei corsisti, definendo giorno, orario, frequenza delle lezioni e contenuti aggiuntivi.

inEquilibrio – centro di formazione

- ✓ I nostri percorsi si adattano alle esigenze del piccolo gruppo e del singolo nella sua specificità e unicità
- ❖ Valorizzazione delle richieste dei partecipanti:
 - ✓ I contenuti delle formazioni, pur mantenendo l'integrità dei concetti di base, sono flessibili e si adattano alle esigenze del gruppo.
- ❖ Apprendimento pratico:
 - ✓ Portiamo casi reali in aula per permettere ai corsisti di confrontarsi con situazioni vere e acquisire esperienza in un contesto protetto e supervisionato.
- ❖ Supporto continuativo:
 - ✓ Sosteniamo i discenti nei loro nuovi percorsi lavorativi, assistendoli anche nella parte burocratica.
 - ✓ Restiamo a disposizione durante e dopo il percorso formativo, garantendo un contatto via e-mail o WhatsApp

Metodologie Didattiche

Per garantire un'esperienza di apprendimento efficace, inEquilibrio utilizza metodologie che integrano:

- ❖ Simulazioni pratiche:
 - ✓ Per sviluppare competenze applicabili in situazioni reali.
 - ✓ Pratica in un contesto protetto e supervisionato.
- ❖ Collaborazione attiva:
 - ✓ Lavori di gruppo e scambi di esperienze tra corsisti.
- ❖ Studi di caso:

inEquilibrio – centro di formazione

- ✓ Analisi di situazioni reali per migliorare le capacità critiche e decisionali.
- ✓ Possibilità di portare i propri casi reali in aula perché vengano analizzati insieme.

❖ Strumenti digitali:

- ✓ Utilizzo di piattaforme online e risorse digitali per supportare l'apprendimento in presenza e a distanza.

Visione per il Futuro

La nostra scuola si impegna a innovare continuamente i percorsi formativi, integrando nuove tecnologie e approcci pedagogici.

Rimaniamo fedeli al principio di mettere il corsista al centro, garantendo che ogni formazione sia utile, applicabile e in linea con le esigenze emergenti di un mondo professionale in costante evoluzione.

inEquilibrio

Centro di Terapie Olistiche

Lorna Fasano

Responsabile del centro e della formazione

Lugano, 31 dicembre 2025

C.c. a tutti i formatori

